

Ejemplos de actividades educativas

- **Solución para el nuevo depósito de agua del jardín.** Lluvia de ideas. Anota todas las ideas sobre cómo poner en marcha el depósito: Algunas preguntas útiles son:
 - ¿Qué material utilizar?
 - ¿Se captará el agua de lluvia?
 - ¿Métodos para rellenar el depósito?
 - ¿Dónde colocarlo? ¿A quién necesitamos para implantarlo?
 - ¿Cuánto tiempo y dinero se necesitarán?
 - ¿Quién ayudará a ponerlo en práctica?
 - Puede utilizar la clásica escritura en un rotafolio o escribir ideas individuales en notas post-it (llamadas notas adhesivas) en pequeños grupos o individualmente.
 - Tras el brainstorming, las ideas deben agruparse en epígrafes, deben seleccionarse las prioridades y debe determinarse el proceso de ejecución, anotando los pasos parciales (por ejemplo, averiguar los precios de los materiales) y quién es responsable de toda la ejecución.
- **Compostamos, no nos pudrimos.** Ejercicio. Prepara una pila de objetos y decide individualmente o en grupo qué pertenece y qué no al compost. Es bueno utilizar materiales directamente del jardín, así como residuos domésticos variados. Por ejemplo, puedes hacer el ejercicio algo más difícil añadiendo cosas sobre las que la gente tiene opiniones diferentes, como: cítricos, frutos secos, pan viejo, huesos, cartón, arena para mascotas, ...
 - Como lista de control, puede utilizar el cartel informativo del compostador del jardín o imprimir la lista de puntos principales (véase el **cartel informativo del compostador**).



Qué debe contener un compostador, Fuente:

<https://helpmecompost.com/compost/materials/what-can-you-compost/>

- **Juego de semillas con niños.** Juego de roles. Somos una pequeña semilla en el suelo (nos agachamos), la lluvia cae sobre nosotros, crecemos lentamente hasta convertirnos en una planta (nos levantamos poco a poco del suelo), brilla el sol, tendemos la mano hacia él, florecemos, el fruto madura sobre nosotros, hace más frío, se nos caen las hojas, nos secamos y volvemos a hundirnos en el suelo (nos agachamos cerca del suelo). Podemos utilizar las transiciones de las distintas etapas en forma de preguntas: ¿qué necesita una semilla para germinar? ¿Qué necesita para convertirse en planta (agua, sol, aire, nutrientes)? ¿Qué ocurre cuando no hay suficiente agua? ¿Qué ocurre cuando llega el invierno?
 - Con este juego queremos mostrar a los niños que las semillas, al igual que las plántulas, necesitan luz, calor, agua, tierra con nutrientes y espacio para crecer de acuerdo con el tamaño final de sus frutos.
- **Qué se puede cocinar con los productos del huerto.** Trabajo en grupo. Divida el grupo en grupos más pequeños de 3-4 personas. Que cada uno recorra el

huerto e identifique lo que podría cosecharse y cocinarse juntos de las camas comunes o en una combinación de ingredientes locales y ya comprados. Si el huerto no tiene cocina, no pasa nada. No necesitas una cocina para hacer limonada o ensalada, sólo una mesa, una tabla de cortar, un cuchillo, un cuenco, una jarra y un lugar con agua corriente o un suministro de agua potable, por ejemplo en un bidón. También puedes cocinar en el fuego o en una tetera, y las verduras a la parrilla también están muy buenas.

- De este modo, los participantes pueden aprender a procesar cultivos que les son desconocidos, aprovechar la diversidad y conectar con la estacionalidad y lo local. La degustación conjunta de los platos preparados reúne a la gente en torno a una mesa común y al final abre un espacio de debate no sólo sobre experiencias culinarias, sino especialmente sobre alimentos de calidad.¹

- **Creación de un montón de compost y compostaje.** Taller con debate.

Prepararemos un lugar para instalar un nuevo compostador, los materiales para fabricarlo e invitaremos a los participantes a implicarse en su construcción. Mientras se trabaja o después de construirlo, se puede reflexionar juntos sobre la importancia y los beneficios del compostaje. El compostador puede ir acompañado de un folleto informativo de elaboración propia sobre lo que contiene una pila de compost. Preguntas como:

- ¿Por qué tiene sentido que todo el mundo clasifique los biorresiduos?
- ¿Qué residuos orgánicos produces en casa, en el trabajo, en el colegio o en tu jardín?
- ¿Qué puedes hacer para asegurarte de que los residuos orgánicos van a donde deben ir: a la tierra? ¿Cómo puedes hacerlo?
- Se puede utilizar un procedimiento similar para construir un inodoro de compostaje en el jardín.
- Puede utilizar los resúmenes preparados en otros materiales: **el cartel informativo Compostero, Cuáles son los beneficios del compostaje.**

- **Prueba del dedo antes de regar².** Ejercicio. Mete el dedo en la tierra cerca de la base de la planta, si la tierra está seca, entonces riega. Si notas humedad, tus

¹ Příručka pro učitele - uzavřený cyklus jídla do škol, *Kokoza*, 2021, p. 23.

² Whitney L. The Right Way To Water Your Plants [en línea], 2010, Obtenido de: <https://www.naturehills.com/blog/post/the-right-way-to-water-plants>

plantas están bien y puedes dejar la regadera a un lado. Pasos de la prueba del dedo:

- Mete el dedo en la tierra, normalmente hasta el segundo nudillo
- Determinar si hay humedad en el suelo o no
- Regar si está seco, omitir si está húmedo