

Expériences, connaissances, compétences et attitudes utiles pour les jardins partagés

Exemples d'expériences, de connaissances, de compétences et d'attitudes qu'il est utile d'avoir dans un jardin partagé parmi ses membres si l'on veut atténuer les effets du changement climatique.

Expériences et connaissances Qu'est-ce que je sais ?	Compétences (douces et dures) De quoi suis-je capable ?	Attitudes Qu'est-ce que je veux ?
<ul style="list-style-type: none"> → cultiver des légumes → cultiver des fruits → cultiver des herbes aromatiques → identifier les mauvaises herbes comestibles → la pré-culture des jeunes plants → les bases de la permaculture → les combinaisons de cultures appropriées → les plantes qui aiment la sécheresse et celles qui aiment l'eau → les principes de la culture biologique → cultiver de manière très productive sur petite parcelle 	<ul style="list-style-type: none"> → la pensée critique → l'autoréflexion → la résolution de problèmes → l'affirmation de soi, → faire preuve de créativité → l'ouverture à la nouveauté → la réflexion stratégique → des compétences organisationnelles → l'autogestion → gérer un groupe de personnes → coopérer avec les autres → l'intelligence émotionnelle → le jugement et la prise 	<ul style="list-style-type: none"> → m'intéresser activement à mon environnement et à mes voisins → respecter la nature → respecter les autres → privilégier la culture biologique → appliquer le principe de la communication non violente → m'intéresser au changement climatique → me sentir personnellement responsable de l'atténuation des effets du changement climatique → m'intéresser à

<ul style="list-style-type: none"> → le travail du sol → travailler avec les maladies et les parasites → travailler avec les engrais organiques 	<ul style="list-style-type: none"> de décision → la concentration sur l'impact → transmettre l'enthousiasme → la flexibilité → savoir déléguer → créer des relations à long terme → écoute active 	<ul style="list-style-type: none"> l'impact de mes activités → économiser l'eau → transmettre les connaissances et les compétences acquises de manière active
<p>Expériences et connaissances Qu'est-ce que je sais ?</p>	<p>Compétences (douces et dures) De quoi suis-je capable ?</p>	<p>Attitudes Qu'est-ce que je veux ?</p>
<ul style="list-style-type: none"> → les principes du compostage → les méthodes de paillage → les méthodes de récupération de l'eau de pluie → la culture sans eau → les bases de la cuisine → récolter → les bases de la production de semences → le fonctionnement des toilettes à compostage → concevoir un jardin partagé → les bases du 	<ul style="list-style-type: none"> → une communication respectueuse et non violente → un esprit critique constructif et la capacité à accepter la critique (donner et recevoir un retour d'information) → une volonté d'apprendre de nouvelles choses → approche active → indépendance → précision → facilitation de réunions → être orienté vers les résultats 	<ul style="list-style-type: none"> → coopérer avec d'autres jardins partagés, institutions, municipalités et experts → me développer dans des domaines durables → consacrer du temps, des connaissances personnelles et des compétences au développement d'un jardin partagé → Observer la nature et mon environnement et remarquer les changements. → respecter les règles et

<p>changement climatique et les moyens de l'atténuer</p> <ul style="list-style-type: none"> → les budgets et le financement des activités d'un jardin partagé → la rédaction de textes → la rédaction de subventions → le règlement intérieur du jardin dont je fais partie 	<ul style="list-style-type: none"> → gestion des bénévoles → animation de conférences → conduite d'activités pour les enfants → préparation de matériel pédagogique → culture de légumes, de fruits et d'herbes aromatiques → artisanat → préparer un repas avec les ingrédients du jardin → entretien des arbres fruitiers → conservation de l'eau → récupération et compostage des matières organiques du jardin et de la maison 	<p>le règlement du jardin</p> <ul style="list-style-type: none"> → respecter les décisions prises par l'équipe de coordination. → chercher des solutions aux défis actuels → préserver le sol pour d'autres cultures
---	--	---