

Tabla de métodos

Imprimir, recortar y reasignar

Nombre del método	Descripción	Beneficios	Riesgos
Energiser	Se centra en activar a los participantes, avivar la energía y/o crear una atmósfera ligera.	→ utilizable casi en cualquier momento → crea un ambiente informal → pueden relacionarse con el tema que se debate → actividad corta durante 2-3min	→ la necesidad de adaptarse al grupo destinatario → pueden ser percibidas por los participantes como innecesarias, infantiles o inadecuadas
Rompehielos	Se centra principalmente en conocerse y reforzar la interacción entre los participantes.	→ crea un ambiente positivo y una sensación de seguridad → abre un espacio para compartir a nivel personal → refuerza las buenas relaciones en el equipo → ayuda, por ejemplo, a resolver conflictos en el futuro	→ rechazo de algunos participantes → adaptarse con sensibilidad al grupo → las tareas demasiado sencillas o demasiado complicadas pueden provocar frustraciones en el grupo y boicots → no entender por qué realizar estas actividades

		→ adecuado para diferentes grupos de edad	
Lluvia de ideas	Producir tantas ideas como sea posible sobre un tema determinado, de las que luego se seleccionan las más adecuadas.	→ aplicación universal → puede utilizarse para abrir un nuevo tema → fomentar la creatividad → sugerencias para posibles soluciones → material básico de escritura (p. ej., rotafolio, post-its, rotuladores)	→ diversidad de resultados → la laboriosidad de la clasificación, agrupación y análisis posteriores
Debate	Intercambio de opiniones, experiencias y perspectivas diferentes sobre un tema determinado entre los responsables de la actividad y los participantes o entre los participantes.	→ uso universal → participante en el intercambio de conocimientos y experiencias → mayor actividad de los participantes → retroalimentación continua en forma de respuestas	→ implicación desigual de los participantes → dominio de unos pocos individuos → inadecuado cuando los participantes carecen de conocimientos y experiencia sobre los temas → a mayor duración, mayor riesgo de pérdida de motivación y atención
Conferencia	Se utiliza para impartir nueva información sobre un tema y desarrollar conocimientos.	→ transferencia sistemática de conocimientos y hechos en poco tiempo → adecuado para grupos más grandes de participantes → facilidad de ejecución	→ poco eficaz si no se combina con otros métodos → actividad mínima de los participantes → la dificultad de mantener la atención → la calidad depende de la capacidad retórica del profesor

Ejercicio	Puede contribuir a una mejor comprensión del tema tratado, normalmente sigue a la explicación de la teoría.	→ comprobación rápida de la comprensión del tema por parte de los participantes → puede hacerse individualmente o en grupo	→ con una tarea compleja, algunos participantes pueden tardar mucho tiempo → diferentes grupos tienen que esperarse unos a otros
Trabajo en grupo	Tiene lugar cuando los participantes se dividen en grupos más pequeños y se les asigna una tarea específica relacionada con el tema que se está debatiendo.	→ uso universal → no suele tener una única solución correcta → utiliza los conocimientos y la experiencia de los participantes → crea un espacio para la participación de todos	→ diversidad de resultados → dominio de las personas más experimentadas del grupo
Juegos de rol	Es asumir la identidad de otra persona para experimentar una situación desde su perspectiva.	→ Oportunidad de adquirir una perspectiva diferente sobre el tema en cuestión → experiencia compleja → incide en las actitudes del participante	→ provocar una fuerte reacción emocional en los participantes → incertidumbre para el tutor sobre cómo progresa el juego → mayores exigencias para la persona que lo dirige → un reto para compartir después, a menos que los participantes "salgan" de las características de la persona
Tecnología de espacios	Reuniones sobre temas propuestos por los propios participantes.	→ la elección de los temas por los propios participantes → para grupos más grandes de participantes con suficiente experiencia previa	→ no participación en el debate de los participantes menos motivados → desplazar a los participantes interrumpirá el flujo y la

abiertos		→ enriquecimiento mutuo mediante debates o intercambio de experiencias de la propia práctica	continuidad del trabajo en los grupos individuales
Reflexión	Anima a los participantes a reflexionar más profundamente sobre el contexto.	→ variabilidad del uso en distintas zonas → crea un ambiente seguro para compartir → también es adecuado para participantes que necesitan tiempo suficiente para ordenar sus ideas → refuerza el proceso de aprendizaje al contemplar un tema o una situación desde fuera	→ Es posible que los participantes no alcancen el objetivo si no cuentan con el apoyo suficiente del responsable de la actividad → demandas de tiempo entre distintos participantes con diferentes necesidades de tiempo para pensar

